ACTA DE REUNIÓN

ACTA No:	3
CIUDAD Y FECHA:	Calamar - Resguardo Indígena El Itilla, julio 1, 2 y 3 de 2026
HORA:	8:00 a.m. – 12:00 p.m. 2:00 p.m. - 5:00 p.m.
LUGAR:	Maloka resguardo Indígena El Itilla

OBJETIVO DE LA REUNIÓN
Realizar primer taller para construcción del piloto de contenidos pedagógicos para el proyecto educativo comunitario con la comunidad del resguardo indígena El Itilla

TEMAS TRATADOS
1. Apertura del espacio por parte del vicecapitán del resguardo, Diego García y Arturo Vargas, de la Sociedad Zoológica de Frankfurt
2. Intervenciones para mencionar o mostrar ejercicios previos de educación realizados para el resguardo que puede usarse para el desarrollo de productos pedagógicos.
3. Acuerdos y compromisos.

RESUMEN DE LOS TEMAS TRATADOS
El día 1 de julio, se reúne el equipo de SZF, Parques Nacionales, una consultora pedagoga el capitán y la comunidad del resguardo Itilla en la maloka principal con el propósito de realizar el primer taller para la construcción de 3 potenciales productos pedagógicos que contribuyan al fortalecimiento del sistema educativo propio que viene liderando la escuela de este resguardo. El capitán Jhon Jairo García da inició con una invitación para participar activamente de los espacios que se desarrollarán entre los días 1, 2 y 3 de julio y procede con una presentación general de los participantes. Arturo Vargas realiza una retroalimentación de los 2 primeros espacios realizados en abril y mayo de 2026. Posteriormente, la pedagoga María Mercedez inicia la socialización de la metodología mediante la cual espera tener 4 espacios dividido en grupos focales distribuidos de la siguiente manera: 1 – Taller con Docentes para caracterización Pedagógica 2 – Taller con comunidad para Co-diseño de Herramientas y Ruta

3 – Taller Estudiantes para conocer algunos elementos de aprendizaje y cómo viven la escuela los niños.

4 - Taller 4 con sabedores pescadores y monitores para caracterización del territorio, qué tenemos, cartografía social y construcción colectiva del territorio

Se resaltó que el proceso inició con el reconocimiento de la comunidad y la presentación de la propuesta de trabajo. Este espacio permitió escuchar las observaciones y recomendaciones de la comunidad, las cuales sirvieron para ajustar y reorganizar la metodología inicialmente planteada. Se manifestó el respaldo brindado por el Capitán del Resguardo para el desarrollo de las actividades, aspecto considerado fundamental para garantizar la legitimidad del proceso y facilitar el trabajo con los docentes y posteriormente con la comunidad.

Nuevamente retoma el capitán para destacar la importancia de mantener una comunicación permanente entre los diferentes actores involucrados. Se acordó que la coordinación del proceso contará con representantes de la Sociedad Zoológica de Frankfurt (FZS), Parques Nacionales Naturales de Colombia, el equipo de Educación y representantes del Resguardo, con el propósito de intercambiar información, formular propuestas y realizar seguimiento continuo al proceso hasta el mes de noviembre de 2026, momento en el cual se espera tener los productos pilotos.

Posteriormente, la comunidad abandona el recinto y quedan los docentes, con los cuales se aplica uno de los instrumentos preparados por María Mercedes, el cual consiste en una entrevista focal y una encuesta para reconocer las necesidades educativas comunitarias para orientar la creación de herramientas pedagógicas pertinentes.

En horas de la tarde, se realiza el encuentro con la comunidad, donde se logró un primer acercamiento para conocer sus percepciones y expectativas frente al proyecto. Aunque se reconoció que el espacio fue exploratorio y de corta duración, permitió establecer un primer vínculo con los participantes e identificar elementos relevantes para la continuidad del trabajo. se abordó el proceso de enseñanza y transmisión de las lenguas indígenas en el ámbito familiar. Se compartieron algunas experiencias sobre cómo los niños aprenden inicialmente su lengua materna en el hogar y posteriormente incorporan el español en la escuela. Se destacó la importancia de fortalecer la lectura y escritura en lengua propia como estrategia para preservar el patrimonio lingüístico y favorecer la transmisión intergeneracional del conocimiento.

Posteriormente, se promovió una reflexión colectiva sobre los contenidos que deberían priorizarse en los futuros materiales pedagógicos. Los participantes coincidieron en que estos deben contribuir al fortalecimiento de la lengua indígena, incorporar vocabulario propio y recuperar expresiones culturales que favorezcan el aprendizaje de las nuevas generaciones. Asimismo, se exploraron ideas para el diseño de recursos didácticos y juegos educativos que puedan ser utilizados por los docentes

durante las actividades escolares, resaltando la necesidad de que respondan al contexto cultural y territorial del resguardo.

El día 2 de julio se desarrolla la jornada con los estudiantes en horas de la mañana. Este espacio tuvo un carácter exploratorio, orientado a permitir que los niños expresaran, mediante dibujos y otras representaciones gráficas, sus percepciones, experiencias y relaciones con el río como eje central del territorio.

En horas de la tarde, se resaltó el valor de los espacios de diálogo sostenidos con los sabedores tradicionales, pescadores y monitores, los cuales permitieron comprender mejor la visión de la comunidad sobre el territorio y enriquecer el proceso de construcción de los materiales pedagógicos. Los participantes compartieron relatos, mitos y leyendas transmitidos por los mayores, resaltando su valor como mecanismo para conservar la memoria cultural, explicar la relación con el territorio y fortalecer la identidad de los niños y jóvenes.

Posteriormente el equipo técnico sostuvo una reunión interna para revisar los avances obtenidos, validar el trabajo realizado y recoger recomendaciones para fortalecer los siguientes productos y se realizó un balance de las actividades desarrolladas durante las jornadas de trabajo. Durante la reunión interna se planteó como primer elemento para desarrollar: un atlas vivo, que les permita a los niños reconocer el territorio dentro de Colombia y su historia como resguardo; que permita a los niños interactuar con este atlas. Además, que permita trabajar con niños de 3 años en adelante y permita utilizarse en la medida que se avanza en la profundidad del conocimiento, empleando información del monitoreo y los sabedores.

Un segundo elemento, relacionado con el lenguaje que consiste en un libro de imágenes sin palabras. En vista que se tienen niños que apenas están empezando a incursionar con lenguaje y un proceso de construcción de sus primeras palabras, pero al mismo tiempo, niños que ya hablan bien, escriben y hasta componen historias, puede ser pertinente que el docente pase páginas y cuente una historia. Sin embargo, esta historia al estar en imágenes se presta para contar en diferentes lenguas y se presta para ir incorporando palabras nuevas. Con el tiempo, este libro de imágenes sirve para que el estudiante construya historias de acuerdo con lo que se imagina de esas imágenes y así, logre desarrollar también la escritura.

Y un tercer elemento que involucre un juego. Este juego permitirá reconocer de manera vivencial diferentes temáticas, desde el lenguaje, el razonamiento matemático, la historia y el reconocimiento del propio territorio. En este caso, se espera desarrollar un juego tradicional o propio, pero queda pendiente por seleccionar el tipo de juego.

Finalmente, el día 3 de julio en la mañana se convocó a toda la comunidad para desarrollar una retroalimentación de los talleres desarrollados y socializar las propuestas planteadas en conjunto con el equipo de SZF, Parques Nacionales y la consultora pedagoga. Se proyecta que el cronograma del proyecto contempla la entrega de los recursos pedagógicos durante el mes de septiembre,

mientras que el proceso de acompañamiento, ajustes, validación, impresión y entrega de material continuará hasta noviembre de 2026. Con relación a los contenidos de los materiales, se acordó que estos deberán construirse a partir de la información generada por los procesos de monitoreo comunitario, priorizando aquellos elementos de mayor significado cultural para la comunidad. Se propuso realizar un nuevo taller específico con los sabedores tradicionales para revisar conjuntamente los registros de fauna obtenidos mediante el monitoreo, con el fin de identificar las especies que poseen mayor relevancia cultural, los relatos, mitos, usos tradicionales y demás conocimientos asociados. Se destacó que, aunque actualmente existen registros de aproximadamente 298 especies de aves, más de 30 especies de mamíferos y alrededor de 60 especies de peces, los materiales pedagógicos deberán priorizar aquellas especies representativas para la comunidad y no la totalidad de los registros disponibles. En el caso de los peces, se indicó que el proceso deberá concentrarse principalmente en las especies de mayor importancia para la alimentación y la cultura local, considerando que los recursos educativos tendrán como eje temático principal el río y sus relaciones ecológicas y culturales. La comunidad manifiesta quedar conforme con la retroalimentación y se procede con el cierre de la visita.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN ESTA REUNIÓN	
Compromiso	Fecha
1. Visita en el mes de agosto para socializar las 3 propuestas de producto.	Agosto
2. En la siguiente entrada, consultar con la comunidad si están de acuerdo con la propuesta y realizar los ajustes necesarios.	Agosto

Anexo: Listas de asistencia

SOCIEDAD ZOOLÓGICA DE FRANKFURT

PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

SOCIEDAD ZOOLÓGICA DE FRANKFURT

901.008.363-3

REGISTRO DE ASISTENCIA

LEGACY LANDSCAPES FUND

EVENTO: Productos pedagógicos con comunidad del Resguardo Itilla

FECHA: Julio 1, 2 y 3 de 2026

OBJETO DE LA REUNION Realizar primer taller en el Resguardo Itilla con consultora pedagoga, equipo Parque Chiribiquete, LLF y SZF para dar continuidad al proceso de contenidos y piloto pedagógico

NOMBRES Y APELLIDOS	CORREO ELECTRÓNICO	ORGANIZACIÓN	GÉNERO	EDAD	FIRMA
Eleonora García M		R Itilla	F	40	Eleonora G M.
Mary luz londoño G.		R. Itilla	F	20	Mary luz.
Deisy Londoño G.		R. Itilla	F	31	Deisy
Lorsy Londoño G.		R. Itilla	F	24	
Rosalbina Muñoz G.		R. Itilla	F	54	Rosalbina G.
MONICA Fernanda G.L.		R. Itilla	F	13	MONICA
Alexander García		R. Itilla	M	11	Alexander
Laura lucinda Gomez M.		R. Itilla	F	36	Laura lucinda C.
Laura Valentina Gómez		R. Itilla	F	14	Laura Gómez
Darcy Tatiana leal G.		R. Itilla	F	14	Darcy Tatiana
Jakeline Gonzalez		R. Itilla			Jakelin Gonz
Marcy Lorena Suarez G.		R. Itilla	F	13	Marcy

Powered by CamScanner

SOCIEDAD ZOOLÓGICA DE FRANKFURT

PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

SOCIEDAD ZOOLÓGICA DE FRANKFURT

901.008.363-3

REGISTRO DE ASISTENCIA

LEGACY LANDSCAPES FUND

EVENTO: Productos pedagógicos con comunidad del Resguardo Itilla

FECHA: Julio 1, 2 y 3 de 2026

OBJETO DE LA REUNION Realizar primer taller en el Resguardo Itilla con consultora pedagoga, equipo Parque Chiribiquete, LLF y SZF para dar continuidad al proceso de contenidos y piloto pedagógico

NOMBRES Y APELLIDOS	CORREO ELECTRÓNICO	ORGANIZACIÓN	GÉNERO	EDAD	FIRMA
Floresther Rodriguez B		R. itilla		35	Flores
Erika Tatiana Nariño J		R. Itilla		23	Erika
Maria Abela Rodriguez.		R. Itilla		40	Maria
Laura camila Gonzalez V.		R. Itilla		20	Laura Gonzalez
Aura Maria Martinez		R. itilla		40	Aura Maria
Luz Aida Valencia Sanchez		R. Itilla		22	[illegible]
Paula Andrea muñoz R.		R. Itilla		22	Paula
Liliana Castillo R.		R.I. itilla		38	Liliana CR
Olinda P. López		RI. itilla		32	Olinda L.
ANA MARIA		RI. Itilla		14	ANA María
Zharick TATIANA A... R.		Ri. Itilla		11	Zharick TATIANA
Luz Yanelda García J.		RI. Itilla		15	Luz Yanelda

Powered by CamScanner

SOCIEDAD ZOOLÓGICA DE FRANKFURT

PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

SOCIEDAD ZOOLÓGICA DE FRANKFURT

901.008.363-3

REGISTRO DE ASISTENCIA

LEGACY LANDSCAPES FUND

EVENTO: Productos pedagógicos con comunidad del Resguardo Itilla

FECHA: Julio 1, 2 y 3 de 2026

OBJETO DE LA REUNION Realizar primer taller en el Resguardo Itilla con consultora pedagoga, equipo Parque Chiribiquete, LLF y SZF para dar continuidad al proceso de contenidos y piloto pedagógico

NOMBRES Y APELLIDOS	CORREO ELECTRÓNICO	ORGANIZACIÓN	GÉNERO	EDAD	FIRMA
eyder julian Sanchez		R.I. Itilla	M	48	Eyder J Sanchez
manuel Jaramillo		RI Itilla	M	29	
timoteo londoño D		RI Itilla	M	40	
Jaiber Gonzalez		RI Itilla	M	40	
Barabe Londoño		R. I. Itilla	M	17	
Josel Soreal		R I Itilla	M	32	
Gory Londoño		RI Itilla	M	55	Gory
Manuel Valencia p.		R Itilla	M	56	
Hermes londoño Garcia		R. Itilla	M	28	
Hugo Cardenas Gonzalez		FZS	M	36	
Gina Isabela Garcia		R. Itilla	F	15	Garcia Gina.
Miguel Ángel Martinez Q	miguel.martinez@fzs.org	SZF	M	31	

Powered by CamScanner

SOCIEDAD ZOOLÓGICA DE FRANKFURT

901.008.363-3

REGISTRO DE ASISTENCIA

EVENTO: Productos pedagógicos con comunidad del Resguardo Itilla

FECHA: Julio 1, 2 y 3 de 2026

OBJETO DE LA REUNION Realizar primer taller en el Resguardo Itilla con consultora pedagoga, equipo Parque Chiribiquete, LLF y SZF para dar continuidad al proceso de contenidos y piloto pedagógico

NOMBRES Y APELLIDOS	CORREO ELECTRÓNICO	ORGANIZACIÓN	GÉNERO	EDAD	FIRMA
Jhon Jairo Garcia M.		R.I. Itilla	M	52	
Anuncio Fuuino	anuncioyuuina46@gmail.com.	R I Itilla	M	46	
Diego García		R.I. Itilla	M.	42	
Luz Yaniva Gomez Mur[illegible]	luzyani131219803@gmail.com	R.I Itilla	F	45	
Saul Gonzalez Rodriguez		R.I.ITILLA	M	49	
Diego Alejandro		R.I Itilla	M	13	
Juan Gabriel		R.I Itilla	M	16	
Saul Estiven G.R.		R.Itilla	M	16	
Juan Manuel G.L		R.Tilla	M	13	
cesar Gaviria leal Gonzalez		R Itilla	M	35	
Julio Cesar Gonzales S		R Itilla	M	27	
Alex Norbey Suárez Gonzalez		R.Itilla	M	16	

Powered by CamScanner

SOCIEDAD ZOOLÓGICA DE FRANKFURT

PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

SOCIEDAD ZOOLÓGICA DE FRANKFURT

901.008.363-3

REGISTRO DE ASISTENCIA

LEGACY LANDSCAPES FUND

EVENTO: Productos pedagógicos con comunidad del Resguardo Itilla

FECHA: Julio 1, 2 y 3 de 2026

OBJETO DE LA REUNION: Realizar primer taller en el Resguardo Itilla con consultora pedagoga, equipo Parque Chiribiquete, LLF y SZF para dar continuidad al proceso de contenidos y piloto pedagógico

NOMBRES Y APELLIDOS	CORREO ELECTRÓNICO	ORGANIZACIÓN	GÉNERO	EDAD	FIRMA
Diana Meneses Lamelin	menesces96zoo@gmail.com	PNN SCH	F	30	
Andrés Pinzón Castro	ecoambiental.chiribiquete@parquesnacionales	PNN SCH	M	31	
Luz Yamile Garcia Marquez	luzyamile13121980@gmail.com	R.I. El Itilla	F	45	
Jhon Eduardo García Gómez	Jhongarcia@gmail.com	R.I.E Itilla	M	20	
Carlos A. Marquez	cmarquezcarrascal@gmail.com	PNNSch-LLF	M	34	
Arturo Vargas Perez	arturo.vargas@fzs.org	SZF	M	51	
Yenny Almario	guardianesdechiribiquete@parquesnacionales.gov.co	PNN SCH	F	37	

Powered by CamScanner